

CORSO TRIENNALE DI COUNSELLING GESTALTICO INTEGRATO

Riconoscimenti

Il corso è riconosciuto da AICo – Associazione Italiana di Counselling

Chi è il Counsellor?

Il counsellor è un esperto della relazione e di comunicazione, si occupa di situazioni che riguardano l'area del benessere, in cui la necessità è quella di potenziare i punti di forza, nel momento in cui una persona si trovi in un momento di difficoltà.

Favorisce atteggiamenti utili ed adeguati e lo sviluppo della consapevolezza, della responsabilità e dell'autenticità.

Aiutare gli altri ad aiutarsi è, infatti, una delle sue funzioni principali.

A chi si rivolge il corso?

A tutti coloro che desiderano diventare counsellor e sono in possesso di una laurea triennale (obbligatoria dopo il 2020) e a tutti coloro che possono dimostrare di avere svolto attività lavorativa e/o di volontariato per almeno 60 mesi effettivi, anche non continuativi, nei seguenti ambiti: educativo, giuridico, organizzativo, parasanitario, sanitario, scolastico e sociale.

In particolare a professionisti, operatori sociali e socio-assistenziali, educatori e insegnanti, a chi lavora nel campo delle risorse umane e delle relazioni d'aiuto, agli operatori attivi nel sociale, a chi coordina gruppi scolastici, associativi o professionali e a chi intende intraprendere un percorso di crescita personale e di autoformazione anche per arricchire le competenze nel proprio ambito professionale o intraprendere la professione del Counsellor.

Ammissione al corso

L'ammissione al corso è subordinata ad un colloquio conoscitivo gratuito.

Orientamento

Fa riferimento principalmente al modello teorico applicativo della Gestalt Fenomenologico-Esistenziale integrato con quello Sistemico-Relazionale.

L'approccio gestaltico integrato con il modello sistemico-relazionale è efficace nel counselling perchè:

- considera la persona in relazione con l'ambiente, in quanto costituiscono un unico sistema che si autoregola;
- focalizza il "qui e ora" in quanto passato e futuro esistono, come memoria e aspettativa, soltanto nel presente;
- sottolinea il "come" e non il "perché" degli eventi, privilegiando la descrizione delle situazioni e dei comportamenti rispetto alla ricerca della loro spiegazione;
- favorisce la consapevolezza attraverso l'integrazione delle esperienze cognitive, corporee ed emozionali.

Obiettivi

Il corso si propone di sviluppare:

- competenze relazionali, di ascolto e comunicazione, al fine di instaurare una relazione di aiuto e di sostegno professionale;
- attitudini alla responsabilità, al contatto e all'espressione del sé autentico;

- capacità di riconoscere e gestire situazioni problematiche sia di carattere intrapsichico che di carattere interpersonale, con focalizzazione sul ‘qui ed ora’ e sui vissuti e comportamenti della realtà quotidiana;
- competenze per la gestione delle dinamiche relative alla coppia, alla famiglia, al gruppo in ambito sociale, educativo, aziendale e delle organizzazioni.

Metodologia formativa

La metodologia d’insegnamento è teorico-esperienziale.

Si prevedono elementi di teoria, metodologia e supervisione strettamente integrati.

Gli allievi, attraverso sessioni simulate di counselling individuale e/o di gruppo, sotto la guida di un docente, si addestrano nell’applicazione di quanto appreso, approfondendo le capacità di ascolto e di comunicazione verbale e non verbale. Seguirà una fase di supervisione.

È prevista l’elaborazione dei vissuti personali conflittuali irrisolti attraverso il lavoro personale.

NB : Il Corso di Counselling Gestaltico Integrato non prevede l’insegnamento di strumenti e tecniche conoscitive e di intervento riservati alla professione di psicologo. È fatto salvo l’insegnamento delle conoscenze psicologiche consentite.

Durata

3 anni

Durata teoria e pratica

450 ore

Tirocinio

350 ore

100 ore attività extracorsuali

Analisi personale

50 ore

Totale

950 ore

Primo anno

225 ore così suddivise

- 160 ore di teoria e pratica (10 giornate da 9 ore ciascuna + 10 giornate da 7 ore ciascuna)
- 20 ore di tirocinio supervisionato (10 giornate da 2 ore ciascuna)
- 25 ore di analisi personale
- 20 ore di attività extracorsuali

Secondo anno

225 ore così suddivise:

- 140 ore di teoria e pratica (20 giornate da 7 ore ciascuna)
- 40 ore di tirocinio supervisionato (20 giornate da 2 ore ciascuna)
- 25 ore di analisi personale e analisi di gruppo
- 20 ore di attività extracorsuali

Terzo anno

500 ore così suddivise:

- 150 ore di teoria e pratica (5 giornate da 9 ore ciascuna e 15 giornate da 7 ore ciascuna)
- 30 ore di tirocinio supervisionato (15 giornate da 2 ore ciascuna)
- 25 ore di supervisione in gruppo (tirocinio)
- 100 ore di tirocinio nel proprio ambito lavorativo
- 150 ore di tirocinio in struttura esterna
- 45 ore di attività extracorsuali

950 ore

Tirocinio

Premesso che il tirocinio rappresenta un periodo di addestramento pratico all'esercizio della professione, il corso di counselling prevede:

- a) Nel primo anno sono previste 20 ore di tirocinio supervisionato
- b) Nel secondo anno sono previste 40 ore di tirocinio supervisionato
- c) Nel terzo anno sono previste 30 ore di tirocinio supervisionato, 100 ore di tirocinio nel proprio ambito lavorativo e 25 ore di supervisione in gruppo. Inoltre, è previsto un tirocinio per un monte ore di 150, che dovrà essere svolto presso enti, strutture, organizzazioni, società pubbliche e/o private con le quali la scuola avrà attivato le convenzioni. Delle suddette 150 ore il 20% (30 ore) potrà essere svolto con utenti non allievi.

Il tirocinio è parte integrante del percorso formativo ed è, dunque, un requisito indispensabile ai fini del rilascio del diploma finale.

Il tirocinio prevede l'espletamento di attività di counselling quali, a titolo esemplificativo e non esaustivo, gestione di sportelli di ascolto con supervisione in loco, affiancamento di counsellor, co-conduzione di gruppi di counselling, osservazione di gruppi di counselling, attività di progettazione di attività di counselling, attività di ricerca nel counselling.

Esami

L'andamento del processo formativo personale/didattico di ciascun allievo viene seguito ogni anno attraverso momenti di valutazione.

Durante l'anno scolastico e per i primi due anni, l'allievo dovrà preparare e presentare relazioni scritte e orali su libri proposti dai didatti; le relazioni scritte, esposte in aula, contribuiscono alla valutazione per accedere all'anno successivo.

Al termine del terzo anno si dovrà presentare una relazione su un caso seguito dall'allievo nella sua attività di tirocinio e superare una verifica pratica sugli insegnamenti ricevuti.

L'ottenimento del diploma di counsellor dipenderà non soltanto dalla valutazione di questi elementi, ma anche dal percorso di crescita personale.

Qualifica finale

Il Corso di Counselling è così strutturato:

- Primo anno (225 ore) si acquisiscono le nozioni base per utilizzare le abilità di counselling.
- Secondo anno (225 ore) si ottiene la qualifica di Counsellor Base, le cui abilità sono spendibili all'interno della propria professione.
- Terzo anno (500 ore) si consegue la qualifica di **Counsellor Professionista**.

Il Counsellor rientra nelle professioni non organizzate in ordini e collegi ai sensi della legge 4/2013.

Responsabile del corso:

Arianna Refe (psicologa, psicoterapeuta)

Dati dell'ente di formazione:

Denominazione: Auris

Sede legale: Via Indipendenza 3, Varese

Rappresentante legale: Arianna Refe

Recapiti e contatti:

auris.varese@gmail.com

Segreteria Auris 3486109268

Antonella Fabbro 3486937988

Arianna Refe 3385843450